



目錄

第一章 文言實詞

第一節：判斷一詞多義	002
自測一：一詞多義	006
第二節：了解古今異義現象	013
自測二：常見古今異義的詞語	017
第三節：認識通假字的規律	024
自測三：常見通假字	027
第四節：判定偏義複詞	031
自測四：偏義複詞詞語	035
第五節：理解詞的活用	037
第六節：辨識文言實詞	050

第二章 文言虛詞

第一節：虛詞的意義	064
第二節：虛詞的分類	066
第三節：如何學習文言虛詞	069
第四節：常見虛詞用法	073
自測五：常見虛詞辨識	108

第三章 文言句式

第一章：判斷句	 114
第二章：被動句	 118
第三節：省略句	 122
第四節：倒裝句	 125
第五節：固定結構	 130
自測六：文言固定結構	 146

第四章 文言翻譯

第一節：翻譯的基本要求	 150
第二節：翻譯中的特殊情況	 159
第三節：翻譯的具體方法	 165
第四節：翻譯常見的失誤	 170

第五章 文言閱讀

文言閱讀的基本方法	 178
自測參考答案	 193

第一章 文言實詞

```
graph TD; A((第一章  
文言實詞)) --- B((掌握  
一詞多義)); A --- C((了解  
古今異義  
現象)); A --- D((認識  
通假字  
規律)); A --- E((理解  
詞類活用)); A --- F((辨識  
文言實詞));
```

掌握
一詞多義

了解
古今異義
現象

理解
詞類活用

認識
通假字
規律

判定
偏義複詞

辨識
文言實詞

第一節 判斷一詞多義

文言文中的「詞」，以單音詞居多，一個字相當於一個「詞」。一般情況下，文言文的一個「詞」常常有多個意義，這些意義由「詞」的本義和引申義構成，稱為多義詞或詞的多義性。掌握一詞多義的現象和規律，是閱讀文言文最重要的基礎。

「詞」的本義猶如樹的主幹，它的引申義就是從主幹上延伸的繁茂的枝椏。「詞」的本義和引申義有着或近或遠、或顯或隱的聯繫。判斷實詞一詞多義的方法一般有以下五種：

一、分析字形結構

形聲字佔漢字總量的八成以上，其「形旁」有助理解詞義。如：

史公治兵，往來桐城，必躬造左公第，候太公、太母起居，拜夫人於堂上。（《左忠毅公逸事》）

從「造」的形旁可推測其本義與「走」有關，結合句子的語境——下文「左公第」是個「處所」，推斷其本義是「到」或「往」。

蜀之鄙有二僧，其一貧，其一富。（《為學》）

從「鄙」的形旁可推測其本義與地域有關（邱、鄭、鄰、邯鄲等），再從句子的語境來推斷它的意思是「邊境」。

二、分析句子對應位置上的詞語

句子中對應位置上的詞語，往往具有意義相同、相近、相反、相對的特點。如：

不積**跬**步，無以至千里；不積**小**流，無以成江海。（《勸學》）

「跬步」與「小流」位置相對應，從「小流」可推斷「跬步」為小步、半步的意思。

憂勞可以興國，**逸豫**可以亡身。（《伶官傳序》）

「憂勞」的意義容易理解，「逸豫」則較難解釋，利用「憂勞」與「逸豫」相對應的關係，可以輕易地解讀「逸豫」是指安逸享樂。

梅……以**欹**為美，**正**則無景。（《病梅館記》）

「欹」字較冷僻，使用頻率小，較難從字形去理解其意義，但利用它與「正」字位置相對應關係，就可以推斷「欹」指不正、傾斜。

學而不思則**罔**，思而不學則**殆**。（《論語·為政》）

「罔」的意思較難理解，從對應字「殆」則可推斷是指迷惑。

這類現象，在文言文的「互文」或「對偶」等修辭手法中較多出現。如：

殫其地之出，**竭**其廬之入。（《捕蛇者說》）

通五經，**貫**六藝。（《後漢書·張衡傳》）

三、分析語法結構

分析句子的語法可以理解詞義。如：

煙濤微茫**信**難求。（《夢遊天姥吟留別》）

「難求」是謂語，「信」在「難求」前起修飾作用，作狀語。結合上下文的意義理解，可以推知「信」是確實、實在。

楚王貪而**信**張儀。（《屈原列傳》）

「信張儀」是動賓結構，由此判斷「信」作動詞，相信。

信義著於四海。（《三國志·諸葛亮傳》）

「信義」在句子中作主語，主語一般由名詞或代詞充當，故推知「信」和「義」是名詞，再結合語言環境推斷「信」是信用。

四、透過成語的意義推測

成語大多由古文中提煉出來，一些意義是相近的，利用這一規律可以推斷詞語的意思。如：

腥臊並禦，芳不得**薄**兮。（《涉江》）

「薄」與「日薄西山」中的「薄」意思相同，都是「接近」。

至丹以荊卿為計，始**速**禍焉。（《六國論》）

參考成語「不速之客」，可以推斷「速」指招致。

五、根據上下文意推敲

這是掌握文言詞語意義的重要方法，例如「令」字的多項意義可以從上下文的意思而得：

王使屈平為令，眾莫不知。——指法令。

今者有小人之言，令將軍與臣有卻。——「使」的意思。

年始十八九，便言多令才。——指美好的。

有華陰令欲媚上官。——名詞，縣令。



考試提示

一個詞往往有幾個意義，稱多義詞或詞的多義性，也就是「一詞多義」。

詞最早的意義稱為「本義」，其餘的義項是由「本義」發展出來的，稱為「引申義」。

了解詞的本義是學習文言實詞的基礎和關鍵，我們可通過「本義」追本溯源，舉一反三。而文言實詞的「引申義」與「本義」的關係是有基本規律的，其中比較重要的規律可以從「字形」中去尋找。例如：帶有「水」偏旁的字常與「水」有密切的關係；帶有「衣」偏旁的字常與「衣服」相聯繫。在一般情況下，對文言實詞的考查重點往往在實詞的「引申義」上。

自測一

一詞多義

分辨詞語的意思，把最適當的選項寫在橫線上。(答案見 194 頁)

1. 愛

A 愛護

B 珍惜

C 喜愛

D 捨不得

- (1) 予獨愛蓮之出淤泥而不染。《愛蓮說》 _____
- (2) 國事至此，予不得愛身。《〈指南錄〉後序》 _____
- (3) 百姓皆以為愛也，臣固知王之不忍也。《齊桓晉文之事章》 _____
- (4) 愛其子，擇師而教之。《師說》 _____

2. 顧

A 回頭看

B 回來，返

C 看，望見

D 探望，拜訪

E 照顧，顧念

F 虛詞，反而，難道

G 虛詞，僅僅，只不過

- (1) 先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顧臣於草廬之中。《出師表》 _____
- (2) 於是荊軻就車而去，終已不顧。《荊軻刺秦王》 _____
- (3) 人之立志，顧不如蜀鄙之僧哉！《為學》 _____
- (4) 不復在位，使於齊，顧反。《屈原列傳》 _____
- (5) 大行不顧細謹。《鴻門宴》 _____
- (6) 顧野有麥場。《狼》 _____
- (7) 顧念蓄劣物終無所用。《促織》 _____